

KISI – KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

KURIKULUM : KTSP/2006

| NO. | STANDAR KOMPETENSI | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO. SOAL |
|------------|--|--|--|-----------------|
| 1. | Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT melalui pemahaman sifat-sifat-Nya | Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna | Disajikan tabel Asma'ul husna dan ilustrasi contoh perilaku yang menggambarkan sikap meneladaninya, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat | 1 |
| 2. | Meningkatkan Keimanan Kepada Malaikat | Menjelaskan tugas-tugas Malaikat. | Disajikan ayat al- Qur'an tentang tugas salah satu malaikat, peserta didik dapat menentukan nama malaikat tersebut dengan tepat. | 2 |
| 3. | Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah | Menyebutkan nama Kitab-kitab Allah SWT yang di turunkan kepada para Rasul | Disajikan tabel berisi nama- nama kitab Allah dan isinya, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat. | 3 |
| 4. | Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah. | Mengidentifikasi sifat-sifat Rasul Allah. | Disajikan kutipan kisah rasul Ulul Azmi, peserta didik dapat menentukan sifat yang dapat diteladani dari kisah tersebut engan tepat. | 4 |
| 5. | Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir | Menjelaskan pengertian beriman kepada Hari Akhir | Disajikan beberapa tanda- tanda kiamat, peserta didik dapat mengklasifikasikan tanda kiamat kubro dengan benar | 5 |
| | | Menceritakan proses kejadian kiamat sughra / kubra dan peristiwa setelah hari kiamat menurut al-Qur'an dan hadits. | Diilustrasikan peristiwa terjadinya hari kiamat, peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan tepat. | 6 |
| | | | Disajikan satu ayat al- Qur'an yang menggambarkan peristiwa yang terjadi pada hari Akhir, peserta didik dapat menentukan isi kandungannya dengan tepat | 7 |
| 6. | Meningkatkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar | Mengidentifikasi hubungan antara qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan takdir, peserta didik dapat mengklasifikasi salah satu jenis takdir. | 8 |
| | | | Disajikan sebuah kasus sehari- hari yang menggambarkan tentang qadha dan qadar peserta didik dapat menentukan sikap muslim yang sesuai dengan ajaran Islam. | 9 |
| | | Menyebutkan ciri-ciri beriman kepada qadha dan qadhar | Disajikan pernyataan-pernyataan berupa sikap seseorang, peserta didik dapat mengklasifikasikan sikap yang menggambarkan ciri- ciri orang beriman kepada qadha' dan qadar dengan tepat. | 10 |

| | | | | |
|----|---|---|--|----|
| 7. | Membiasakan perilaku terpuji | Menjelaskan pengertian tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pengertian perilaku terpuji (tawadhu', taat atau sabar) dengan benar. | 11 |
| | | Menerapkan perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, teliti) dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan contoh penerapan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan dengan tepat nama perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, teliti) sesuai contoh tersebut. | 12 |
| | | Menerapkan perilaku terpuji (zuhud dan tawakal) dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan contoh penerapan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari (zuhud atau tawakal), peserta didik dapat menentukan ciri perilaku terpuji yang ditunjukkan pada contoh tersebut dengan benar. | 13 |
| | | Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan ilustrasi kegiatan makan dan minum pada kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih sikap yang benar sesuai ajaran Agama Islam dengan benar | 14 |
| | | Menampilkan contoh perilaku terpuji (qanaah dan tasamuh) dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan contoh-contoh perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang menunjukkan sifat qanaah atau tasamuh dengan tepat. | 15 |
| | | Menunjukkan dalil tentang perilaku terpuji (qana'ah dan tasamuh). | Disajikan ayat al – Qur'an yang berkaitan dengan perilaku terpuji (qana'ah dan tasamuh), peserta didik dapat menentukan nama perilaku terpuji yang sesuai dengan dalil tersebut. | 16 |
| 8. | Menghindari perilaku tercela | Menjelaskan pengertian ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah | Ditampilkan tabel yang berisi nama-nama perilaku tercela (ananiah, ghadab, hasad, ghibah atau namimah) dan pengertiannya, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat. | 17 |
| | | Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik | Disajikan dalil naqli yang berkaitan dengan perilaku tercela (dendam dan munafik), peserta didik dapat menentukan ciri perilaku tercela yang sesuai dengan dalil tersebut dengan benar. | 18 |
| | | Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan beberapa pernyataan tentang cara menghindari perilaku tercela, peserta didik dapat mengklasifikasi pernyataan yang termasuk cara menghindari sikap dendam atau munafik dengan tepat | 19 |
| | | Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan sebuah cerita dalam kehidupan sehari-hari tentang sikap takabur, peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat untuk menyadarkannya dengan benar. | 20 |
| 9. | Menerapkan hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah | Menerapkan bacaan-bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah dalam bacaan surat-surat Al Qur'an dengan benar. | Disajikan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menyebutkan cara membaca hukum bacaan al Syamsiyah/ al Qomariyah pada kalimat yang digaris bawah dengan benar | 21 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----|
| 10. | Menerapkan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati | Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati. | Disajikan tabel potongan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat mengklasifikasikan hukum bacaan nun mati/tanwin dengan tepat. | 22 |
| 11. | Menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf | Menunjukkan contoh hukum bacaan Mad dan Waqaf dalam bacaan surat-surat al-Quran. | Disajikan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan mad / waqaf pada bagian yang bergaris bawah dan bernomor dengan tepat | 23 |
| 12. | Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra | Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra pada ayat Al-Quran. | Disajikan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menyebutkan cara membaca hukum bacaan ra yang terdapat pada kalimat yang bergaris bawah dengan benar. | 24 |
| 13. | Memahami al-Qur'an surat at-Tiin | Membaca QS. at-Tiin dengan tartil. | Disajikan ayat Q.S. at Tiin yang disusun secara acak, peserta didik dapat mengurutkan dengan benar. | 25 |
| | | Menjelaskan makna QS. at-Tiin. | Disajikan sebuah ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap terpuji yang sesuai dengan kandungan Q.S. at-Tiin. | 26 |
| 14. | Memahami Al-Qur'an surat Al-Insyirah | Membaca Q.S. al-Insyirah. | Disajikan salah satu ayat dalam Q.S. al-Insyirah, peserta didik dapat menunjukkan lanjutan ayat berikutnya dengan benar. | 27 |
| | | Menyebutkan arti Qur'an surat al-Insyirah. | Disajikan salah satu ayat dari Q.S. al-Insyirah, peserta didik dapat menyebutkan arti kalimat yang bergaris bawah pada ayat tersebut dengan benar. | 28 |
| 15. | Memahami ajaran hadis tentang menuntut ilmu | Menjelaskan makna menuntut ilmu seperti dalam hadis | Disajikan sebuah hadis tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku menuntut ilmu yang sesuai dengan hadis tersebut. | 29 |
| 16. | Memahami ketentuan-ketentuan taharah (bersuci) | Menjelaskan ketentuan mandi wajib. | Disajikan tabel tentang beberapa ketentuan mandi wajib, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan sunnah dalam mandi wajib dengan tepat. | 30 |
| 17. | Memahami tata cara salat | Menjelaskan arti bacaan salat wajib. | Disajikan salah satu bacaan shalat, peserta didik dapat menunjukkan artinya dengan benar | 31 |
| 18. | Mengenal tatacara salat sunnah. | Menjelaskan tata cara salat sunnah rawatib. | Disajikan deskripsi pelaksanaan salah satu shalat sunnat rawatib, peserta didik dapat menyebutkan jenis shalat sunnat rawatib tersebut (qabliyah atau ba'diyah) dengan benar. | 32 |
| 18. | Memahami macam-macam sujud | Menjelaskan macam-macam sujud | Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan sujud, peserta didik dapat menentukan jenis sujud sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan benar. | 33 |
| 19. | Memahami tata cara puasa | Menjelaskan ketentuan puasa sunah. | Disajikan tabel tentang pelaksanaan puasa sunah dan nama puasa sunah, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat . | 34 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|----|
| 20. | Memahami zakat | Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal. | Disajikan tabel orang-orang yang berhak menerima zakat dan pengertiannya, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat. | 35 |
| 21. | Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber makanan. | Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan. | Disajikan gambar-gambar kaki binatang, peserta didik dapat menentukan kaki binatang yang haram dimakan dengan tepat.. | 36 |
| 22. | Memahami hukum Islam tentang penyembelihan hewan | Menjelaskan ketentuan aqiqah dan qurban. | Disajikan pernyataan-pernyataan tentang penyembelihan hewan, peserta didik dapat mengklasifikasikan pernyataan yang merupakan ketentuan aqiqah dengan benar | 37 |
| | | | Disajikan beberapa pernyataan tentang hewan kurban, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan hewan kurban yang benar. | 38 |
| 23. | Memahami hukum Islam tentang Haji dan Umroh | Menjelaskan ketentuan haji dan umrah. | Disajikan deskripsi cara pelaksanaan ibadah haji, peserta didik dapat menyebutkan nama cara pelaksanaan haji tersebut dengan benar. | 39 |
| | | | Disajikan beberapa amalan dalam ibadah haji dan umrah, peserta didik dapat mengidentifikasi amalan yang termasuk pada rukun haji dengan tepat. | 40 |
| | | | Ditampilkan ilustrasi tentang Haji dan Umroh, peserta didik dapat menunjukkan hikmah haji dan umrah dengan benar | 41 |
| 24. | Memahami tata cara berbagai salat sunnah | Mengidentifikasi salat sunnah berjamaah dan munfarid. | Disajikan ilustrasi tentang salat sunah berjamaah, peserta didik dapat menunjukkan nama salat sunah yang sesuai dengan tepat. | 42 |
| | | | Disajikan tabel nama shalat sunah dan fungsinya, peserta didik dapat memasang nama salat sunat dan fungsinya dengan tepat. | 43 |
| 25. | Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW | Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. untuk menyempurnakan akhlaq membangun manusia mulia dan bermanfaat. | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan misi dakwah Nabi Muhammad Saw yang terkandung dalam ilustrasi dengan benar. | 44 |
| | | Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan pada periode Madinah. | Disajikan narasi tentang upaya Rasulullah Saw. dalam membangun kota Madinah melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dari narasi tersebut dengan benar. | 45 |
| 26. | Memahami sejarah dakwah Islam | Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai | Disajikan tabel tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyyah beserta karyanya, peserta didik dapat menentukan pasangan yang sesuai dengan tepat. | 46 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|----|
| | | masa Abbasiyyah beserta peran ilmuwan Islam. | Disajikan ilustrasi sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa khalifah Bani Abbasiyyah, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani pada masa kini dengan tepat. | 47 |
| 27. | Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara | Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial dan pengajaran. | Disajikan beberapa pernyataan tentang proses masuknya Islam di Nusantara, peserta didik dapat mengidentifikasi masuknya Islam di Nusantara berdasarkan tiga cara yaitu:perdagangan, sosial budaya dan pengajaran dengan benar. | 48 |
| | | Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra dan Sulawesi. | Disajikan deskripsi peran kerajaan Islam di Nusantara dalam dakwah, pendidikan, ekonomi dan kebudayaan serta perlawanan terhadap penjajahan, peserta didik dapat menentukan nilai yang patut diteladani dari peran kerajaan tersebut dalam kehidupan dengan benar. | 49 |
| 28. | Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara | Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara. | Disajikan salah satu contoh tradisi dan upacara adat kesukuan yang bernuansa Islam di Nusantara, peserta didik dapat menentukan nilai positif yang terkandung dalam tradisi tersebut dengan tepat. | 50 |